



**El Garland Independent School District
Título I, Parte A Política de Participación de Padres y Familias
2024-2025**

Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) proporciona fondos federales para las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes que califican para el programa de almuerzo gratis / reducido. Sesenta y siete escuelas dentro de Garland ISD reciben fondos del Título I, Parte A. Los fondos del Título I, Parte A se utilizan para garantizar que todos los estudiantes cumplan con los altos estándares académicos del estado. Garland ISD utiliza estos fondos para pagar maestros adicionales y personal de apoyo del campus, tecnología y recursos de aprendizaje suplementarios.

Cada escuela de GISD que recibe fondos del Título I, Parte A debe tener una Política de Participación de Padres y Familias que describa cómo los padres y las escuelas pueden trabajar juntos para apoyar el rendimiento estudiantil. Además, Garland ISD también tiene una Política de Participación de Padres y Familias del Distrito que describe cómo GISD apoyará la participación familiar. Tanto las políticas del campus como las del distrito se desarrollan con la participación de las familias de GISD y las partes interesadas de la comunidad. Las políticas del campus y del distrito se revisan y actualizan anualmente.



Garland ISD colaborará con los padres y las familias en el desarrollo del Plan de Mejoramiento del Distrito, Título I, Parte A del Plan del Programa, la Política de Participación de Padres y Familias, y el proceso de revisión y mejora del campus.

- Garland ISD desarrolla y aprueba conjuntamente el plan de mejora del distrito con los padres y las familias a través del Comité de Mejora de la Educación del Distrito.
- El Comité Asesor de Padres del distrito participará en el desarrollo y aprobación del Plan del Programa Título I y la Política de Participación de Padres y Familias Título I del Distrito.
- Los Planes de Mejora del Campus se desarrollan conjuntamente con los padres a través del Equipo de Mejoramiento del Campus, que está compuesto por personal del campus, padres y miembros de la comunidad.

Garland ISD apoyará a los campus del Programa del Título I, Parte A en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar.

- El Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) proporciona apoyo a los departamentos y campus en sus esfuerzos de participación familiar según se solicite (formación, colaboración y consulta).
- El Departamento FACE proporciona asistencia en la evaluación del plan de participación de padres y familias del campus a través de una encuesta anual del Título I.
- El Departamento FACE ofrece formación para el personal y los padres en el desarrollo del plan de participación de padres y familias del campus, ayuda a los campus a identificar prácticas eficaces de participación familiar y ofrece presentaciones a la comunidad.
- El Departamento FACE proporciona desarrollo profesional y apoyo continuo a los Contactos de Participación Familiar del campus designados para garantizar que los campus puedan implementar iniciativas de participación familiar basadas en la investigación.

Garland ISD desarrollará la capacidad de las escuelas y de los padres para crear un fuerte compromiso familiar.

- **Los padres pueden recibir ayuda para comprender los estándares estatales, las evaluaciones del distrito y de la escuela, y cómo supervisar el progreso del niño de las siguientes maneras:**
 - El Distrito proporcionará el Calendario de Pruebas en línea para que los padres puedan mantenerse informados sobre el calendario de pruebas.
 - GISD ayuda a los padres a monitorear el progreso de sus hijos a través de Skyward y reportes frecuentes del progreso del estudiante. Capacitación sobre el uso de Skyward está disponible a través del campus local.
 - El distrito ofrece una página de evaluación en el sitio web del distrito para ayudar a los padres a comprender las evaluaciones que se realizan, lo que miden y cómo las escuelas y las familias las utilizarán para medir el progreso académico y la colocación de los estudiantes.
 - Cada campus de Título I lleva a cabo actividades diseñadas para ayudar a los padres a entender las evaluaciones estatales y del distrito y los estándares de rendimiento.
 - Cada campus envía información a los padres sobre las evaluaciones estandarizadas para ayudarles a entender los resultados de las pruebas de sus hijos.



- o GISD proporcionará talleres para padres que cubren diversos temas tales como el apoyo a los estudiantes, la crianza de los hijos, y la asociación con las escuelas.
- o El Departamento FACE proporcionará desarrollo profesional a los campus para crear un ambiente acogedor en el campus para padres y familias.
- **Garland ISD proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con su hijo, como la alfabetización y el uso de la tecnología.**
 - o Cada campus Título I proporciona capacitación para los padres de acuerdo con los resultados de su Evaluación Integral de Necesidades. Esto puede incluir la capacitación en tecnología y la alfabetización, así como otros temas identificados.
 - o Para apoyar la lectura compartida en casa, todos los estudiantes de GISD tendrán acceso a una biblioteca de libros digitales personalizada a través de *MyOn*.
 - o El Departamento de Participación Familiar y Comunitaria proporciona recursos a los campus y facilita talleres para padres que cumplen con los requisitos estatales y federales para la participación familiar.
 - o GISD lleva a cabo eventos de tecnología para padres en todo el distrito para mostrar herramientas y recursos a los que las familias pueden acceder para apoyar el aprendizaje en casa.
- **Garland ISD, con la ayuda de los padres y las familias, educará a los directores, maestros y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar a, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, cómo implementar y coordinar programas para padres, y cómo construir lazos entre los padres y las escuelas.**
 - o Se brinda capacitación a las escuelas sobre el desarrollo de su plan de participación de padres y familias.
 - o GISD ofrece sesiones de desarrollo profesional para el personal del campus para apoyar las mejores prácticas para la participación familiar.
 - o El distrito designa el mes de noviembre de cada año como el Mes de la Participación Familiar para enfatizar la importancia de las asociaciones entre las familias y las escuelas.
- **Garland ISD se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se proporcione a los padres en un formato y lenguaje que los padres puedan entender siempre que sea razonablemente posible.**
 - o La información y los documentos importantes para los padres y las familias se encuentran en el sitio web del distrito en los idiomas apropiados.
 - o Se requiere que cada campus de Título I documente la manera en que notifica a los padres en un idioma y formato fácilmente comprensibles.
 - o GISD notifica a los padres de eventos para padres de todo el distrito en inglés, español y vietnamita.
 - o Se proporciona interpretación en español y vietnamita para los eventos de todo el distrito a solicitud.

Garland ISD coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y las familias con otros programas locales de participación de los padres.

- **Garland ISD proporcionará apoyo razonable para las actividades de participación familiar.**
 - o GISD proporcionará apoyo a las organizaciones de defensa de los padres / estudiantes PTA / junta de PTSA que se reúnen regularmente para apoyar la relación entre los padres y la escuela.
 - o Los clubes de refuerzo y otras organizaciones de padres pueden recibir apoyo para sus actividades a través del campus del vecindario.
 - o Los campus trabajarán con los programas locales de participación de padres para incluirlos en sus actividades de participación de padres según corresponda.



Garland ISD desarrollará funciones apropiadas para que las organizaciones comunitarias y las empresas participen en las actividades de participación de padres y familias.

- GISD trabaja con empresas y la comunidad para involucrarlos en actividades de participación de padres a nivel de campus y distrito.
- GISD mantendrá un sitio web de voluntarios para mejorar la comunicación entre las escuelas y los socios de la comunidad para vincular los recursos a las necesidades.
- GISD identificará agencias comunitarias y facilitará referencias basadas en las necesidades de la comunidad y los intereses de los voluntarios.
- GISD proporcionará oportunidades para comunicar los objetivos del distrito a las partes interesadas y proporcionará actualizaciones anualmente.

Garland ISD llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias en la mejora de la calidad académica del Título I, Parte A del Programa de las escuelas participantes. Esta evaluación, la encuesta de Participación Familiar Título I, se distribuye a los padres y familias, y busca identificar las barreras que inhiben una mayor participación. Los resultados se utilizarán para diseñar estrategias para una participación más eficaz de los padres y las familias, y la Política se revisará según sea necesario.