



**The Garland Independent School District
Política de participación familiar y de padres según la Título I, Parte A
2021-2022**

El Título I, Parte A de la Ley de Que Ningún Niño Quede Atrás (ESSA, por sus siglas en inglés), proporciona fondos federales para aquellas escuelas que tienen un alto porcentaje de alumnos que califican para el programa de almuerzos gratis/a precio reducido. En Garland ISD sesenta y cinco campus reciben fondos bajo la Parte A de Título I. Los fondos de Título I, Parte A sirven para asegurar que todos los alumnos cumplan los altos estándares académicos del estado. Garland ISD utiliza dichos fondos para pagar maestros adicionales y personal de apoyo de campus, tecnología, y recursos de aprendizaje suplementarios.

Cada campus de GISD que recibe fondos de Título I, Parte A deberá tener una Política de Participación Familiar y de Padres que describe cómo los padres y las escuelas pueden colaborar para apoyar el logro estudiantil. Además, Garland ISD también tiene una Política Distrital de Participación Familiar y de Padres que describe cómo GISD apoyará la participación familiar. Tanto las políticas de campus como la distrital se elaboran con los comentarios e ideas de las familias y los interesados comunitarios de GISD. Las políticas de campus y distritales se revisan y actualizan cada año.

Garland ISD colaborará con los padres y las familias para elaborar el Plan de Mejoramiento Distrital, el Plan del Programa de Título I, Parte A, la Política de Participación Familiar y de Padres, y el proceso de revisión y mejoramiento de campus.

- Garland ISD desarrolla y aprueba el plan de mejoramiento distrital en conjunto con los padres y las familias, a través del Comité Distrital de Mejoramiento de la Educación (District Education Improvement Committee).
- El Comité Asesor de Padres distrital participará en la creación y aprobación del Plan del Programa de Título I y la Política Distrital de Participación de Padres de Título I.
- Los Planes de Mejoramiento de Campus son elaborados en conjunto con los padres a través del Equipo de Mejoramiento de Campus, que es conformado de personal del campus, padres de familia y miembros de la comunidad.

Garland ISD apoyará a los campus del Programa de Título I, Parte A, en la planificación e implementación eficaz de actividades de participación de padres y familias, a fin de mejorar el rendimiento académico de los alumnos y el desempeño de las escuelas.

- El Departamento de Programas Federales y el Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (FACE) ofrecen apoyo a los departamentos y campus para sus actividades de participación familiar a petición (capacitación, colaboración y consultoría).
- El Departamento de Programas Federales utiliza una encuesta anual de Título I para ayudar con la evaluación del plan de participación familiar y de padres del campus.
- El Departamento de Programas Federales y el Departamento de FACE proporcionan a los empleados y padres capacitación sobre la creación del plan de campus de participación de padres y familias, ayuda a los campus a identificar prácticas eficaces de participación familiar, y presentaciones para la comunidad.
- El Departamento de Programas Federales y el Departamento de FACE proporcionan capacitación profesional y apoyo continuo para los Contactos de Participación Familiar de campus designados a fin de asegurar que los campus puedan implementar iniciativas de participación familiar con base en la investigación.

Garland ISD fortalecerá la capacidad de las escuelas y los padres de establecer una gran participación familiar.

- Los padres pueden recibir ayuda para entender los estándares del estado, las evaluaciones distritales y escolares, y cómo monitorear el progreso de un alumno, ayuda que se proporciona de las siguientes maneras:
 - El Distrito suministrará el Calendario de Evaluaciones en línea para que los padres puedan mantenerse informados con respecto al calendario de las evaluaciones.
 - GISD ayuda a los padres a monitorear el progreso de sus hijos a través de Skyward y con informes frecuentes sobre el progreso del alumno. El campus local puede facilitar capacitación sobre Skyward.
 - En el sitio web distrital, el distrito ofrece una página sobre las evaluaciones, para ayudar a los padres a entender las evaluaciones que se hacen, lo que miden, y cómo las escuelas y familias las utilizarán para medir el progreso académico y colocación del alumno.
 - Cada campus de Título I desempeña actividades diseñadas para ayudar a los padres a entender las evaluaciones estatales y distritales y los estándares de aprovechamiento.
 - Cada campus envía a los padres información sobre las evaluaciones estandarizadas para ayudarles a entender los resultados de las evaluaciones de sus alumnos.
 - GISD proveerá talleres para padres, para tratar temas diversos como el apoyo a los alumnos, la crianza de los alumnos, y la colaboración con las escuelas.

- El Departamento de Programas Federales y el Departamento de FACE ofrecen a los campus capacitación profesional sobre la creación de un ambiente de campus acogedor para los padres y las familias.
- **Garland ISD proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus alumnos, como por ejemplo, capacitación en lectoescritura y el uso de la tecnología.**
 - Cada campus de Título I proporciona capacitación para los padres según los resultados de su Evaluación de Necesidades Amplia. Esto puede incluir capacitación sobre la tecnología y la lectoescritura, así como otros temas identificados.
 - El Programa de Lectura de Verano suministrará libros para todos los alumnos de PreK a Primer Grado, para apoyar la lectura compartida en la casa.
 - El Departamento de Programas Federales proporciona recursos para los campus y facilita talleres para los padres que cumplen con los requisitos estatales y federales de participación familiar
 - GISD realiza a nivel distrito eventos de tecnología para los padres a fin de mostrar las herramientas y los recursos a los que tienen acceso las familias para apoyar el aprendizaje en casa.
- **Garland ISD, con la ayuda de los padres y las familias, educará a los directores, maestros y demás personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como colaboradores iguales, cómo implementar y coordinar programas para padres, y cómo formar enlaces entre los padres y las escuelas.**
 - Se ofrece a las escuelas capacitación sobre el desarrollo de su propio plan de participación de padres.
 - GISD proporciona al personal de campus sesiones de capacitación profesional para apoyar las mejores prácticas de la participación familiar.
 - Cada año, el distrito designa el mes de noviembre como el Mes de Participación Familiar para dar énfasis a la importancia de las alianzas entre las familias y las escuelas.
- **Garland ISD garantizará que se proporcione a los padres información relacionada con programas escolares y de padres, así como otras actividades, en un formato e idioma que los padres pueden entender, cuando sea razonablemente posible hacerlo.**
 - El sitio web distrital incluye información y documentos importantes para los padres y las familias, en los idiomas apropiados.
 - Cada campus de Título I tiene la obligación de documentar la forma en que informa a los padres en un idioma y formato fácilmente entendidos.
 - GISD informa a los padres de eventos distritales para padres, en inglés, español y vietnamés.
 - En los eventos distritales se proporciona servicios de interpretación al español y vietnamés si se solicitan.

Garland ISD coordinará e integrará estrategias de participación familiar y de padres con otros programas locales de participación de padres.

- **Garland ISD proveerá apoyo razonable para las actividades de participación familiar.**
 - GISD ofrecerá apoyo a las mesas directivas de las organizaciones de apoyo de padres/alumnos, como la mesa directiva de la PTA/PTSA, que se juntan con regularidad para apoyar la relación entre los padres y las escuelas.
 - Los clubes Booster y otras organizaciones de padres pueden recibir apoyo por sus actividades a través del campus del vecindario.
 - Los campus trabajarán con los programas locales de participación de padres con el fin de incluirlos en sus propias actividades de participación de padres, según sea apropiado.

Garland ISD establecerá roles apropiados que permiten a las organizaciones y empresas basadas en la comunidad participar en las actividades de participación familiar y de padres.

- GISD Education Foundation trabaja con empresas y la comunidad para involucrarlas en actividades de participación de padres a nivel de campus y de distrito.
- GISD mantendrá un sitio web para voluntarios a fin de mejorar la comunicación entre las escuelas y sus colaboradores comunitarios para establecer conexiones entre los recursos y las necesidades.
- GISD identificará las agencias comunitarias y facilitará remisiones con base en las necesidades de la comunidad y las áreas de interés de los voluntarios.
- Cada año, GISD proporcionará oportunidades para actualizar a los interesados y comunicarles las metas del distrito.

Cada año, Garland ISD efectuará una evaluación del contenido y la eficacia de la Política de Participación Familiar y de Padres para mejorar la calidad académica de las escuelas que participan en el Programa de Título I, Parte A. Dicha evaluación, la encuesta de Participación Familiar de Título I, se reparte a los padres y las familias, con la intención de identificar barreras que inhiben una participación mayor. Se utilizarán los hallazgos para diseñar estrategias para una participación familiar y de padres más eficaz, y modificar a la Política según sea necesario.