El Distrito Escolar Independiente de Garland
Título I, Parte A Política de Participación de los Padres y la Familia
2025-2026

El Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) proporciona fondos federales para las escuelas con un alto porcentaje de estudiantes que califican para el programa de almuerzo gratuito o reducido. Sesenta y siete escuelas dentro de Garland ISD reciben fondos del Título I, Parte A. Los fondos del Título I, Parte A se utilizan para garantizar que todos los estudiantes cumplan con los altos estándares académicos del estado. El Distrito Escolar Independiente de Garland utiliza estos fondos para pagar a maestros adicionales y personal de apoyo a las escuelas, tecnología y recursos de aprendizaje complementarios.

Cada escuela de GISD que recibe fondos del Título I, Parte A debe tener una Política de Participación de los Padres y la Familia que describa cómo los padres y las escuelas pueden trabajar juntos para apoyar el rendimiento de los estudiantes. Además, el Distrito Escolar Independiente de Garland también tiene una Política de Participación de Padres y Familias del Distrito que describe cómo GISD apoyará la participación familiar. Tanto las políticas de la escuela como las del distrito se desarrollan con el aporte de las familias de GISD y las partes interesadas de la comunidad. Las políticas de la escuela y del distrito se revisan y actualizan anualmente.

I. El Distrito Escolar Independiente de Garland colaborará con los padres y las familias en el desarrollo del Plan de Mejoramiento del Distrito, el Plan del Programa del Título I, la Parte A, la Política de Participación de Padres y Familias, y el proceso de revisión y mejora de la escuela.

- El Distrito Escolar Independiente de Garland desarrolla y aprueba conjuntamente el plan de mejora del distrito con los padres y las familias a través del Comité de Mejora Educativa del Distrito.
- El Comité Asesor de Padres del distrito participará en el desarrollo y aprobación del Plan del Programa de Título I y la Política de Participación de Padres y Familias del Título I del Distrito.
- Los Planes de Mejoramiento de la Escuela, se desarrollan conjuntamente con los padres a través del Equipo de Mejoramiento de la Escuela, que está compuesto por el personal de la escuela, los padres y los miembros de la comunidad.

II. El Distrito Escolar Independiente de Garland apoyará a las escuelas del Programa de Título I, Parte A en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y las familias para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes.

- El Departamento de Participación Familiar y Comunitaria (FACE, por sus siglas en inglés) brinda apoyo a los departamentos y escuelas en sus esfuerzos de participación familiar según lo soliciten (capacitación, colaboración y consulta).
- El Departamento de FACE brinda asistencia con la evaluación del plan de participación de los padres y las familias de la escuela a través de una encuesta anual de Título I.
- El Departamento de FACE brinda capacitación para el personal y los padres en el desarrollo del plan de participación de los padres y las familias de la escuela, ayuda a las escuelas a identificar prácticas efectivas de participación familiar y proporciona presentaciones comunitarias.
- El Departamento de FACE proporciona desarrollo profesional y apoyo continuo a los Contactos de Participación Familiar designados en el campus para garantizar que los campus puedan implementar iniciativas de participación familiar basadas en la investigación.

III. El Distrito Escolar Independiente de Garland fortalecerá la capacidad de las escuelas y los padres para crear una fuerte participación familiar.

- **Se puede ayudar a los padres a comprender las normas estatales, las evaluaciones del distrito y de la escuela, y cómo monitorear el progreso de un niño de las siguientes maneras:**
    - El Distrito proporcionará el Calendario de Pruebas en línea para que los padres puedan mantenerse informados sobre el horario de las pruebas.
    - GISD ayuda a los padres a monitorear el progreso de sus hijos a través de Skyward y los informes frecuentes del progreso de los estudiantes. La capacitación en Skyward está disponible a través del campus local.
    - El distrito proporciona una página de evaluación en el sitio web del distrito para ayudar a los padres a comprender las evaluaciones dadas, lo que miden y cómo las escuelas y las familias las usarán para medir el progreso académico y la ubicación de los estudiantes.

- Cada escuela de Título I lleva a cabo actividades diseñadas para ayudar a los padres a comprender las evaluaciones estatales y del distrito y los estándares de logro.
- Cada escuela envía información a los padres sobre las evaluaciones estandarizadas para ayudarlos a entender los resultados de las pruebas de sus hijos.
- GISD ofrecerá talleres para padres que cubren diversos temas, como el apoyo a los estudiantes, la crianza de los hijos y la asociación con las escuelas.
- El Departamento de FACE proporcionará desarrollo profesional a las escuelas para crear un ambiente acogedor para los padres y las familias.

- **El Distrito Escolar Independiente de Garland proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de la tecnología.**
  - Cada escuela de Título I proporciona capacitación para los padres de acuerdo con los resultados de su Evaluación Integral de Necesidades. Esto puede incluir capacitación en tecnología y alfabetización, así como otros temas identificados.
  - El Departamento de Participación Familiar y Comunitaria proporciona recursos a las escuelas y facilita talleres para padres que cumplen con los requisitos estatales y federales para la participación familiar
  - GISD ofrece clases de computación para principiantes y avanzados anualmente sin costo para las familias.
- **El Distrito Escolar Independiente de Garland, con la ayuda de los padres y las familias, educará a los directores, maestros y otro personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, cómo implementar y coordinar programas para padres y cómo construir lazos entre los padres y las escuelas.**
  - Se brinda capacitación a las escuelas sobre el desarrollo de su plan de participación de padres y familias en el campus.
  - GISD ofrece sesiones de desarrollo profesional para el personal de la escuela para apoyar las mejores prácticas para la participación familiar.
  - El distrito designa noviembre de cada año como el Mes de la Participación Familiar para enfatizar la importancia de las asociaciones entre las familias y las escuelas.
- **El Distrito Escolar Independiente de Garland se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se proporcione a los padres en un formato y lenguaje que los padres puedan entender siempre que sea razonablemente posible.**
  - La información y los documentos importantes para los padres y las familias se encuentran en el sitio web del distrito en los idiomas apropiados.
  - Se requiere que cada escuela de Título I documente la manera en que notifica a los padres en un idioma y formato que sea fácil de entender.
  - GISD notifica a los padres de los eventos para padres en todo el distrito en inglés, español y vietnamita.
  - Se proporciona interpretación en español y vietnamita para eventos en todo el distrito a pedido.

IV. El Distrito Escolar Independiente de Garland coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y las familias con otros programas locales de participación de los padres.

- **El Distrito Escolar Independiente de Garland proporcionará apoyo razonable para las actividades de participación familiar.**
  - GISD brindará apoyo a las organizaciones de defensa de padres y estudiantes PTA/PTSA que se reúnen regularmente para apoyar la relación entre los padres y la escuela.
  - Los clubes de apoyo y otras organizaciones de padres pueden recibir apoyo para sus actividades a través del campus del vecindario.

- Las escuelas trabajarán con los programas locales de participación de los padres para incluirlos en sus actividades de participación de los padres, según corresponda.

V. El Distrito Escolar Independiente de Garland desarrollará roles apropiados para que las organizaciones y empresas comunitarias participen en actividades de participación de los padres y las familias.

- GISD trabaja con las empresas y la comunidad para involucrarlas en las actividades de participación de los padres a nivel de escuela y distrito.
- GISD mantendrá un sitio web de voluntarios para mejorar la comunicación entre las escuelas y los socios comunitarios para vincular los recursos con las necesidades.
- GISD identificará agencias comunitarias y facilitará referencias basadas en las necesidades de la comunidad y los intereses de los voluntarios.
- GISD proporcionará oportunidades para comunicar las metas del distrito a las partes interesadas y proporcionará actualizaciones anualmente

VI. El Distrito Escolar Independiente de Garland llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de Padres y Familias para mejorar la calidad académica de las escuelas participantes del Programa del Título I, Parte A. Esta evaluación, la encuesta de Participación Familiar del Título I, se distribuye a los padres y las familias, y busca identificar las barreras que inhiben una mayor participación. Los hallazgos se utilizarán para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y la familia, y la Política se revisará según sea necesario.