

**GARLAND INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT  
ESSER III FUNDING PLAN**

Updated June 22, 2021

Mục/Dự án/Chi tiêu/ v.v.	Số Quỹ ESSER Cần thiết	Hạng mục Can thiệp Học thuật dựa trên Tình hình Thực tế	Nhóm Học Sinh Được Tác Động	Nhận Xét/Câu Hỏi Bổ Sung	Chi Nhỏ Số Tiền Kế Hoạch Theo Năm Tài Khoản			
					2021-2022	2022-2023	2023-2024	TỔNG
Chi tiêu Duy trì Nhân lực	48,000,000	n/a	n/a	Trong suốt năm học 2020-2021, COVID-19 đã tạo ra sự gián đoạn trong chương trình học tập bình thường của chúng ta. Các nhân viên đã thành công trong việc vượt qua các thử thách và xoay chuyển tình thế để cung cấp một môi trường giáo dục xuất sắc. Những thách thức này đã làm tăng khả năng xin nghỉ việc của các nhân viên.	16,000,000	16,000,000	16,000,000	48,000,000
Máy tính xách tay cho Tất cả Giáo viên/Nhân viên Hỗ trợ Giảng dạy	10,000,000	n/a	n/a	xấp xỉ 5,000 nhân viên - máy tính Lenovo 2-in-1 Yoga với đế cắm và màn hình kép	10,000,000	-	-	10,000,000
Vệ sinh Miếng Đệm vai để Ngăn ngừa COVID-19	120,000	n/a	tất cả học sinh từ lớp 7 đến 12	-	40,000	40,000	40,000	120,000
Nâng cấp Mạng WiFi tại tất cả các địa điểm	10,000,000	n/a	tất cả học sinh khối lớp PK-12	Nhu cầu Thiết yếu - Thiết bị WiFi hiện tại trong trường học đã hết tuổi thọ và không được hỗ trợ.	10,000,000	-	-	10,000,000
Kế hoạch Làm mới 1:1 cho Học sinh Trung học Cơ sở/Trung học	8,100,000	n/a	tất cả học sinh từ lớp 6 đến 12	Tổng chi phí trong 3 năm - Ngân sách Tài khoản Hiện tại được lập trong Quỹ Chung (chi phí thiết bị đã tăng lên)	2,700,000	2,700,000	2,700,000	8,100,000
Chương trình Dạy kèm Hiệu quả cao Hợp tác dạy kèm từ lớp 6 đến lớp 12 với Cơ quan Giáo dục Texas (TEA)/R10 (đã bao gồm tập huấn) *đề xuất 5 người dạy kèm cho mỗi bậc cuối khoá EOC (A1, B1, E1, E2, US) tại mỗi cơ sở trường trung học phổ thông *đề xuất 3-RE và 3-MA cho mỗi cơ sở trường trung học cơ sở *\$6,000 cho mỗi người dạy kèm (đã bao gồm tập huấn)  Người dạy kèm đào tạo PK-5 tại địa phương *86 người dạy kèm - RE + MA @ \$4,500	3,087,000	DẠY KÈM	tất cả học sinh khối lớp PK-12	-	1,029,000	1,029,000	1,029,000	3,087,000
Thời gian giữa các kỳ học (thay thế) - hỗ trợ học sinh khắc phục, tăng tốc, làm phong phú trình độ học thuật thông qua các ngày giảng dạy bổ sung ngoài lịch học 2020-2021 = 17 ngày 2021-2022 = 21 ngày	11,316,742	KHOẢNG THỜI GIAN GIỮA CÁC KỲ HỌC	tất cả học sinh khối lớp PK-12	<b>**đề nghị phân chia nguồn tài trợ chi phí Chuyển tiếp giữa các kỳ học giữa 199 và ESSER để có thể bảo đảm các nguồn lực cần thiết khác cho việc thực hiện Kế hoạch Tăng tốc Học thuật 21-22. Điều này không xem xét đến bất kỳ khoản quỹ AD5Y nào sẽ được nhận bởi học khu dùng để bù đắp chi phí hoạt động giữa các kỳ học.</b>  Tổng Chi phí Dự kiến: \$19,575,000 (58% do ESSER III tài trợ)	3,745,580	3,785,581	3,785,581	11,316,742
HEART - Chương trình Hỗ trợ Sức khỏe Tâm lý Từ xa Hazel & CareSolis	1,875,000	HỌC TẬP CẢM XÚC XÃ HỘI (SEL)/SỨC KHOẺ TÂM LÝ	tất cả học sinh khối lớp PK-12	Giải quyết các nhu cầu về sức khỏe tâm lý liên quan đến COVID-19	625,000	625,000	625,000	1,875,000
Các khảo sát Học tập Cảm xúc Xã hội (SEL) của nhân viên, Không khí Trường học và Phúc lợi	82,500	HỌC TẬP CẢM XÚC XÃ HỘI (SEL)/SỨC KHOẺ TÂM LÝ	n/a	Chi phí hàng năm. Đề xuất Panorama. Hỗ trợ sức khỏe tinh thần, học tập cảm xúc xã hội (SEL) và nhu cầu an toàn của nhân viên. Ủng hộ sáng kiến của Trung tâm Holdsworth vì cuộc khảo sát học sinh Panorama đã được bao gồm trong đó.	27,500	27,500	27,500	82,500
Sức khỏe Tâm lý & Học tập Cảm xúc Xã hội (SEL), chương trình giảng dạy PK-12	3,678,000	HỌC TẬP CẢM XÚC XÃ HỘI (SEL)/SỨC KHOẺ TÂM LÝ	tất cả học sinh khối lớp PK-12	Hướng dẫn & Kiểm soát (G&C); PK-12 Trước COVID-19, 20% trẻ em ở Mỹ đã xác định được tình trạng sức khỏe tâm lý và hơn 20 triệu trẻ em không được tiếp cận với các dịch vụ chăm sóc sức khỏe thiết yếu. COVID-19 đã làm trầm trọng thêm cuộc khủng hoảng sức khỏe tâm lý ở nước ta. Chương trình Giảng dạy Care Solace, Hazel Health, và SEL có thể hỗ trợ và nâng cao sức khỏe tinh thần, xã hội và cảm xúc của học sinh, nhân viên và các gia đình của chúng ta. Care Solace & Hazel Health (hỗ trợ chuyên môn về sức khỏe tâm lý cho nhân viên, học sinh và gia đình) & Chương trình SEL minh bạch cho giảng dạy tại lớp học.	1,370,000	1,154,000	1,154,000	3,678,000

**GARLAND INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**  
**ESSER III FUNDING PLAN**

Updated June 22, 2021

Mục/Dự án/Chi tiêu/ v.v.	Lượng Quỹ ESSER Cần thiết	Hạng mục Can thiệp Học thuật dựa trên Tình hình Thực tế	Nhóm Học Sinh Được Tác Động	Nhận Xét/Câu Hỏi Bổ Sung	Chia Nhỏ Số Tiền Kế Hoạch Theo Năm Tài Khoá			
					2021-2022	2022-2023	2023-2024	TỔNG
Huấn luyện và Phát triển Chuyên môn Toán học Theo Hướng dẫn dành cho Học viện Toán học K-8	73,500	CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY	tất cả học sinh khối lớp K-8	TLD; K-8 Toán học Các chủ đề phát triển chuyên môn Toán học Theo Hướng dẫn bao gồm: Nền tảng của Toán học Theo Hướng dẫn, Lập Kế hoạch Bài học theo Nhóm Nhỏ, Sử dụng Đánh giá để Định hướng và Cung cấp Chỉ dẫn, Đa dạng hoá các Bài học và Bài tập, và Đưa Toán học Theo Hướng dẫn vào Thực hành. Giáo viên Tạo ra Tài liệu Dẫn chứng về Phát triển Chuyên môn Toán học Theo Hướng dẫn.	73,500			73,500
DOGO News Pro Plus - Đây là một tài nguyên trực tuyến cung cấp cho các học sinh các bài báo nâng cao bằng tiếng Tây Ban Nha, cùng với các câu hỏi đọc hiểu. Chỉ dành cho các lớp học song ngữ từ lớp 3 đến lớp 5.	8,859	CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY KỸ NĂNG ĐỌC VIẾT	tất cả học sinh từ lớp 3 đến 5	TLD; PK-8 Đọc Viết, PK-8 Toán học, Kết quả Cuối khoá Tích cực (EOC Success), Sẵn sàng tham gia Đại học, Nghề nghiệp & Quân đội (CCMR) Tài nguyên giảng dạy này đáp ứng nhu cầu hiện tại của cả hai chương trình giảng dạy - có đủ tài nguyên để cung cấp bằng tiếng Tây Ban Nha - và trong lớp học cho các giáo viên yêu cầu thêm các đoạn văn luyện đọc và trả lời câu hỏi bằng tiếng Tây Ban Nha nhằm phát triển kỹ năng đọc hiểu của học sinh. Số lượng các tài nguyên sẵn có bằng tiếng Tây Ban Nha là vô cùng hạn chế. Các tài nguyên bao gồm các câu đố gần gũi, đọc hiểu, các thử thách tự duy phản biện, và từ vựng theo ngữ cảnh.	8,859			8,859
Dẫn đầu với Khả năng Đọc viết - 80 Bản Nghiên cứu Sách	1,996	CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY KỸ NĂNG ĐỌC VIẾT	tất cả học sinh khối lớp PK-12	TLD: PK-12 PK-8 Kỹ năng Đọc Viết Kết quả Cuối khoá Tích cực (EOC Success) Sẵn sàng tham gia Đại học, Nghề nghiệp & Quân đội (CCMR)	1,996			1,996
Các Trạm Luyện tập Khả năng Đọc viết Theo Cấu trúc ở Trường Trung học Cơ sở	49,552	CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY KỸ NĂNG ĐỌC VIẾT	tất cả học sinh từ lớp 6 đến 8	TLD; 6-8 Kỹ năng Đọc Viết Để thiết lập môi trường lớp học có lợi cho việc thực hành Đọc Viết Theo Cấu trúc, giáo viên sẽ cần dụng cụ phù hợp với các hoạt động. Nội thất để chứa các thư viện lớp học, đồ dùng cho nhóm nhỏ, tài liệu cho các trung tâm, máy tính do giáo viên hướng dẫn sử dụng đều là rất cần thiết. Ngoài ra, việc tạo ra một môi trường ấm cúng và gần gũi để học sinh có thể đọc một cách độc lập sẽ nâng cao khả năng học sinh có thể thư giãn và thả mình vào trong thế giới trong trang sách.	49,552			49,552
Thư viện trên Điện thoại Di động - Sách	75,000	CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY KỸ NĂNG ĐỌC VIẾT	tất cả học sinh khối lớp PK-12	TLD: PK-12 PK-8 Kỹ năng Đọc Viết; Kỹ năng Đọc Viết cho Tất cả Khoa học Kết quả Cuối khoá Tích cực (EOC Success) Sẵn sàng tham gia Đại học, Nghề nghiệp & Quân đội (CCMR)	25,000	25,000	25,000	75,000
Tài khoản NewsELA Premium cho tất cả học sinh trong học khu cho bốn lĩnh vực nội dung.	1,848,000	CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY KỸ NĂNG ĐỌC VIẾT	tất cả học sinh từ lớp 2 đến 12	TLD; Kỹ năng Đọc Viết cho lớp 2 đến lớp 12 Học sinh và giáo viên sẽ có quyền truy cập vào hơn 14,000 văn bản và các đoạn văn ngắn để hỗ trợ việc học Ngữ văn Anh và Đọc hiểu (ELAR), Khoa học, và Nghiên cứu Xã hội. Giáo viên cũng sẽ được hỗ trợ truy cập các văn bản nội dung cụ thể giúp hỗ trợ kết nối các nội dung trên nhiều lĩnh vực cho phù hợp với cách Cơ quan Giáo dục Texas (TEA) đang thay đổi STAAR EOC để có khả năng áp dụng được trên nhiều môn học.	616,000	616,000	616,000	1,848,000
Những Độc giả Đam mê - 80 bản - Nghiên cứu Sách	2,325	CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY KỸ NĂNG ĐỌC VIẾT	tất cả học sinh khối lớp PK-12	TLD; K-12 PK-8 Kỹ năng Đọc Viết Kết quả Cuối khoá Tích cực (EOC Success) Sẵn sàng tham gia Đại học, Nghề nghiệp & Quân đội (CCMR)	2,325			2,325
Đào tạo Học viện Đọc - tăng phí theo yêu cầu của R10	270,000	CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY KỸ NĂNG ĐỌC VIẾT	tất cả học sinh khối lớp K-2	TLD; Giáo viên K-2 Để mở rộng Các Học viện Đọc đến lớp 8, chúng ta cần phải đào tạo thêm các nhóm lãnh đạo thông qua Cơ quan Giáo dục Texas (TEA)/Khu vực 10. Họ đã thay đổi mô hình định giá thành chi phí hàng năm thay vì phí một lần được áp dụng trong suốt năm học 20-21.	90,000	90,000	90,000	270,000

**GARLAND INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**  
**ESSER III FUNDING PLAN**

Updated June 22, 2021

Mục/Dự án/Chi tiêu/ v.v.	Lượng Quỹ ESSER Cần thiết	Hạng mục Can thiệp Học thuật dựa trên Tình hình Thực tế	Nhóm Học Sinh Được Tác Động	Nhận Xét/Câu Hỏi Bổ Sung	Chia Nhỏ Số Tiền Kế Hoạch Theo Năm Tài Khoá			
					2021-2022	2022-2023	2023-2024	TỔNG
Tài liệu Chuyên môn Toán học Theo Hướng dẫn cho Học viện Toán học K-8	95,175	CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY TOÁN HỌC	tất cả học sinh khối lớp K-8	TLD; K-8 Toán học Các tài nguyên cho Toán học Theo Hướng dẫn sẽ giúp triển khai tất cả các thành phần của một lớp học tiêu chuẩn cho bộ môn này. Bao gồm tạo ra một môi trường làm toán thông qua việc sử dụng các bài khởi động, hội thảo, hướng dẫn toàn lớp, các bài học theo nhóm nhỏ và lộ trình học tập được cá nhân hoá.	95,175			95,175
Khu vực 4: Biểu đồ Phân cấp Toán học K-5 của TEKS và Biểu đồ 6-8	2,880	CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY TOÁN HỌC	tất cả học sinh khối lớp K-8	TLD; K-8 Toán học Biểu đồ hỗ trợ các yếu tố căn chỉnh theo các cấp của Học viện Toán học	2,880			2,880
Tynker - Chương trình Lập trình	300,000	CHƯƠNG TRÌNH GIẢNG DẠY KHOA HỌC	tất cả học sinh khối lớp K-5	TLD; K-5 Khoa học Máy tính, Sẵn sàng tham gia Đại học, Nghề nghiệp & Quân đội (CCMR) Trước đây, chúng ta đã mua chương trình này thông qua nguồn tài trợ mà đã không còn khả dụng sau tháng 6 năm 2021. Đây là một chương trình lập trình được sử dụng rộng rãi tại các trường tiểu học của chúng ta và đã góp phần khuyến khích các học sinh tham gia vào các khoá học khoa học máy tính ở trường trung học cơ sở và trung học phổ thông.	100,000	100,000	100,000	300,000
Amplify/mClass Bộ đánh giá và hướng dẫn về khả năng đọc viết mang tính chẩn đoán bao gồm theo dõi tiến bộ, sàng lọc khả năng đọc viết và chứng khó đọc sớm. Dựa trên khoa học về việc đọc, bộ sản phẩm cung cấp đánh giá và hướng dẫn toàn diện cho các khối lớp k-6, bao gồm Ấn bản thứ 8 của Dibels và IDEL. Giáo viên có thể theo dõi sự tiến bộ của học sinh theo thời gian thực giữa các giai đoạn đánh giá để có thể cung cấp những hỗ trợ riêng biệt nhằm hướng tới mục tiêu.	507,000	CHỨNG KHÓ ĐỌC	Học sinh khối lớp K-2 mắc chứng khó đọc	Giáo dục Đặc biệt (SPED)/Chứng khó đọc Amplify/mClass đáp ứng nhu cầu đối với TEC § 28.006 cho việc học đọc ở khối lớp k-2 và §38.003 cho việc kiểm tra chứng khó đọc ở khối lớp k-1 bằng cả tiếng Anh và tiếng Tây Ban Nha. Ngoài ra, nó sẽ cho ra một chương trình theo dõi tiến độ chi tiết hơn, toàn diện hơn, có khả năng chẩn đoán và cung cấp hướng dẫn.	169,000	169,000	169,000	507,000
Tư vấn/Tập huấn Tập huấn về chứng khó đọc, chứng khó viết, song ngữ, lập trình và sự tuân thủ	10,000	CHỨNG KHÓ ĐỌC	Học sinh khối lớp K-12 mắc chứng khó đọc	Giáo dục Đặc biệt (SPED)/Chứng khó đọc Để cung cấp các dịch vụ tối ưu, chúng ta cần đào tạo chuyên biệt cho giáo viên và các bên liên quan. Chúng ta cũng cần duy trì tiêu chuẩn cho Hội nghị chuyên đề GISD để bảo đảm cho các bên liên quan rằng chúng ta có các người đi đầu chủ chốt trong lĩnh vực này.	10,000			10,000
Sàng lọc chẩn đoán & theo dõi tiến trình mCLASS Texas	165,000	CHỨNG KHÓ ĐỌC	Học sinh khối lớp K-5 mắc chứng khó đọc	TLD; Kỹ năng Đọc Viết Sớm, Chứng khó đọc & Giáo dục Đặc biệt (SPED) Cơ quan Giáo dục Texas (TEA) đã yêu cầu mCLASS Texas như một bước sàng lọc đầu năm cho khối Mẫu giáo. Trong một nỗ lực để trở nên phù hợp với khối lớp K-5 và để có được dữ liệu chẩn đoán kỹ năng đọc một cách chính xác, mCLASS Texas sẽ giúp giáo viên của chúng ta nhắm được các nhu cầu cá nhân của học sinh và giải quyết những lỗ hổng trong học tập. Chứng khó đọc và việc thực hiện Giáo dục Đặc biệt đã được bao gồm.	165,000			165,000

**GARLAND INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**  
**ESSER III FUNDING PLAN**

Updated June 22, 2021

Mục/Dự án/Chi tiêu/ v.v.	Lượng Quỹ ESSER Cần thiết	Hạng mục Can thiệp Học thuật dựa trên Tình hình Thực tế	Nhóm Học Sinh Được Tác Động	Nhận Xét/Câu Hỏi Bổ Sung	Chia Nhỏ Số Tiền Kế Hoạch Theo Năm Tài Khoá			
					2021-2022	2022-2023	2023-2024	TỔNG
Chương trình huấn luyện liên tục GLAD cho các giáo viên đã được tập huấn, Đội ngũ Hỗ trợ Tiếng Anh (ELST), Chuyên gia/ 15 ngày (ưu tiên 1)	30,000	HỌC SINH KHÔNG THÀNH THẠO TIẾNG ANH (ELL)	Học sinh không thành thạo tiếng Anh (ELL) khối lớp PK-5	Học sinh không thành thạo tiếng Anh (ELL); Những học sinh không thành thạo tiếng Anh tại Garland đã bị hạn chế trong việc tiếp cận các cơ hội tiếp thu ngôn ngữ trong quá trình giảng dạy đồng thời từ xa, điều này đã ảnh hưởng trực tiếp tới kết quả học tập của các em. Ở khối lớp Tiểu-K-5, Garland ISD có 10,632 học sinh không thành thạo tiếng Anh tham gia chương trình Ngôn ngữ Kép hoặc chương trình Học tiếng Anh như Ngôn ngữ Thứ hai (ESL). Để cải thiện kết quả của học sinh, các giáo viên phục vụ giảng dạy cho nhóm học sinh không thành thạo tiếng Anh ở khối lớp Tiểu-K-5 sẽ nhận được hướng dẫn tập trung và có mục tiêu theo phương pháp Giáo dục riêng biệt cho các Học sinh không thành thạo tiếng Anh (sheltered instruction), huấn luyện GLAD song song để bảo đảm tính trung thực của việc triển khai khung giảng dạy, giúp cho học sinh đồng thời tiếp thu ngôn ngữ và nội dung. Việc huấn luyện liên tục cũng sẽ phục vụ cho việc xây dựng năng lực của Đội ngũ Hỗ trợ Tiếng Anh (ELSTs) và các chuyên gia trong học khu để cung cấp thêm các huấn luyện song song cho giáo viên.	30,000			30,000
Chương trình Tập huấn GLAD cho các Giáo viên Đi đầu trong Phương pháp Giáo dục riêng biệt cho các Học sinh không thành thạo tiếng Anh (Sheltered Instruction)	312,000	HỌC SINH KHÔNG THÀNH THẠO TIẾNG ANH (ELL)	Học sinh không thành thạo tiếng Anh (ELL) lớp 5, 8, 9	Học sinh không thành thạo tiếng Anh (ELL); giáo viên dạy Học sinh học tiếng Anh như Ngôn ngữ Thứ hai (ESL) lớp 5, giáo viên nội dung trong tâm lớp 8, giáo viên cuối khoá (EOC) lớp 9 Những học sinh không thành thạo tiếng Anh tại Garland đã bị hạn chế trong việc tiếp cận các cơ hội tiếp thu ngôn ngữ trong quá trình giảng dạy đồng thời từ xa, điều này đã ảnh hưởng trực tiếp tới kết quả học tập của các em. Điều này đặc biệt đúng đối với những em học sinh không thành thạo Tiếng Anh Dài Hạn, những em có truyền thống gặp phải những rào cản trong học tập, những khó khăn đó đã trầm trọng hơn trong năm học 2020-21. Tại Garland ISD, những học sinh này chiếm 45% số học sinh EL tại học khu từ lớp 5 đến lớp 12. Để cải thiện kết quả của học sinh, các giáo viên phục vụ số học sinh này trong những năm chuyển tiếp quan trọng (nội dung chủ chốt của lớp 5, lớp 8, và các môn kiểm tra cuối khoá EOC của lớp 8) sẽ nhận được khoá huấn luyện tập trung theo phương pháp Giáo dục riêng biệt cho các Học sinh không thành thạo tiếng Anh (sheltered instruction) để bảo đảm học sinh có khả năng ngôn ngữ học thuật cần thiết cho việc nắm vững nội dung học một cách hiệu quả mà đã rất khó có thể cung cấp qua các cơ hội học tập trong đại dịch. Đầu ra cho chương trình tập huấn cho giáo viên là trang bị cho nhóm tập trung này khả năng phục vụ như những người đi đầu trong giảng	312,000			312,000
Nền tảng Kỹ năng Viết Xuất sắc: Nền tảng, Cấp độ I và Cấp độ II - từ Cengage/National Geographic	66,528	HỌC SINH KHÔNG THÀNH THẠO TIẾNG ANH (ELL)	Học sinh không thành thạo tiếng Anh (ELL) từ lớp 6 đến lớp 8	Học sinh không thành thạo tiếng Anh (ELL); Tiếp thu và Phát triển Ngôn ngữ Anh (ELDA), Kỹ năng Đọc cho Học sinh không thành thạo tiếng Anh (EL) Cũn sách này là một tài nguyên hỗ trợ giáo viên trong giảng dạy theo nhóm nhỏ và các kỹ năng đọc cơ bản. Theo Trung tâm Quốc gia về Chính sách Hội nhập cho Người nhập cư, khoảng cách về cơ hội và thành tích càng lớn đang xảy ra với các học sinh song ngữ mới đến của chúng ta. Giảng dạy theo nhóm nhỏ ở lớp 6 đến lớp 8 sẽ đưa ra những hỗ trợ cá nhân để thu hẹp khoảng cách thành quả trong việc đọc. Giáo viên ở cấp trung học cơ sở cần có huấn luyện thực tiễn trong công việc để cung cấp hướng dẫn và học tập chuyên môn kịp thời.	22,176	22,176	22,176	66,528

**GARLAND INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT  
ESSER III FUNDING PLAN**

Updated June 22, 2021

Mục/Dự án/Chi tiêu/ v.v.	Lượng Quỹ ESSER Cần thiết	Hạng mục Can thiệp Học thuật dựa trên Tình hình Thực tế	Nhóm Học Sinh Được Tác Động	Nhận Xét/Câu Hỏi Bổ Sung	Chia Nhỏ Số Tiền Kế Hoạch Theo Năm Tài Khoá			
					2021-2022	2022-2023	2023-2024	TỔNG
Giảng dạy cho Chương trình Tập huấn Đọc viết Song ngữ: "Métodos autenticos para la enseñanza del español" (Giảng dạy bằng tiếng Tây Ban Nha - các phương pháp chuẩn) - chương trình phát triển chuyên nghiệp (PD) trong 1/2 ngày cho 232 giáo viên/nhân viên hỗ trợ + 10 người trong Đội ngũ Hỗ trợ Tiếng Anh (ELST) có thể nói 2 thứ tiếng	21,175	HỌC SINH KHÔNG THÀNH THẠO TIẾNG ANH (ELL)	Học sinh không thành thạo tiếng Anh (ELL) khối lớp PK-8	TLD/ELL; PK-8 Đọc Viết, PK-8 Toán học, Kết quả Cuối khoá Tích cực (EOC Success), Sẵn sàng tham gia Đại học, Nghề nghiệp & Quân đội (CCMR) Khoá tập huấn này cung cấp cho các giáo viên của chúng ta hướng dẫn cập nhật nhất về cách giúp học sinh kết nối việc học từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác. Khoá huấn luyện dựa trên nghiên cứu về đọc viết song ngữ và khoa học dạy đọc, sẽ giúp học sinh phát triển vốn từ vựng ở cả hai ngôn ngữ, điều này sẽ có tác động trực tiếp lên kết quả học tập của học sinh.	21,175			21,175
Giảng dạy cho Chương trình Tập huấn Đọc viết Song ngữ: "Cầu nối" - chương trình phát triển chuyên nghiệp (PD) trong 1/2 ngày cho 232 giáo viên/nhân viên hỗ trợ + 47 người trong Đội ngũ Hỗ trợ Tiếng Anh (ELST)	24,414	HỌC SINH KHÔNG THÀNH THẠO TIẾNG ANH (ELL)	Học sinh không thành thạo tiếng Anh (ELL) khối lớp PK-8	TLD/ELL; PK-8 Đọc Viết, PK-8 Toán học, Kết quả Cuối khoá Tích cực (EOC Success), Sẵn sàng tham gia Đại học, Nghề nghiệp & Quân đội (CCMR) Khoá tập huấn này cung cấp cho các giáo viên của chúng ta hướng dẫn cập nhật nhất về cách giúp học sinh kết nối việc học từ ngôn ngữ này sang ngôn ngữ khác. Khoá huấn luyện dựa trên nghiên cứu về đọc viết song ngữ và khoa học dạy đọc, sẽ giúp học sinh phát triển vốn từ vựng ở cả hai ngôn ngữ, điều này sẽ có tác động trực tiếp lên kết quả học tập của học sinh và hỗ trợ vào sáng kiến cho Phương pháp Giáo dục riêng biệt cho các Học sinh không thành thạo tiếng Anh (Sheltered Instruction) của học khu chúng ta. Việc tạo cầu nối sẽ là một mục tiêu giảng dạy được kỳ vọng trong năm học 21-22.	24,414			24,414
Chương trình Đọc Edmark 1 & 2 32 1,132.00 @ \$39,846.00	39,846	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt khối lớp K-12	Giáo dục Đặc biệt (SPED); Khả năng Đọc Viết Chương trình bổ sung để giúp dạy đọc. Một bộ cho mỗi trường học.	39,846			39,846
Bộ Công cụ Lớp học Khám phá Kỹ năng Xã hội 2 28 giáo viên Trải nghiệm Học tập Thay thế (ALE) cấp Trung học 279.00	8,203	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt lớp 9 đến 12	Giáo dục Đặc biệt (SPED); Đào tạo Kỹ năng Xã hội ở Trường Trung học (Tự kỷ/Hành vi) Chương trình giảng dạy cho giáo viên trung học này sẽ được sử dụng để giáo dục kỹ năng sống và kỹ năng xã hội.	8,203			8,203
Khám phá Kỹ năng Xã hội: cấp Trung học Cơ sở 17 Giáo viên Trung học Cơ sở 279.00	4,980	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt lớp 6 đến 8	Giáo dục Đặc biệt (SPED); Đào tạo Kỹ năng Xã hội ở Trường Trung học Cơ sở (Tự kỷ/Hành vi) Chương trình giảng dạy cho giáo viên trung học cơ sở này sẽ được sử dụng để giáo dục kỹ năng sống và kỹ năng xã hội.	4,980			4,980
Nền tảng - toán học	97,740	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt lớp 6 đến 12	Giáo dục Đặc biệt (SPED); Các bài học can thiệp toán học cho các kỹ năng được nhắm đến cụ thể. IM & MH cho mỗi trường trung học cơ sở; MH cho tất cả các trường trung học phổ thông Cung cấp hướng dẫn có mục tiêu cho các giáo viên toán/bao hàm dạy các học sinh gặp khó khăn trong việc học tập để khắc phục các kỹ năng cụ thể mà học sinh chính khoá chưa thành thạo gây cản trở cho sự tiến bộ trong chương trình giảng dạy giáo dục phổ thông. Bao gồm tập huấn và phụ chi.	48,870	48,870		97,740
Hệ thống Giảng dạy Đa Giác quan Tiếp cận Với Lối viết ấu	3,276	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt khối lớp K-12	Giáo dục Đặc biệt (SPED) Để cung cấp tài liệu về chứng khó đọc cho các giáo viên để đáp ứng nhu cầu của học sinh hệ giáo dục đặc biệt. Tài liệu là rất cần thiết cho các khoá đào tạo khác nhau trong mùa hè 2021 và để giảng dạy cho năm học 2021-22 cho cả hệ tiểu học và trung học cơ sở.	1,092	1,092	1,092	3,276
Hệ thống Giảng dạy Đa Giác quan Giảng dạy Đa Giác quan về các Kỹ năng Ngôn ngữ Cơ bản: Sách và Sách Đa Tương tác	8,484	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt khối lớp K-12	Giáo dục Đặc biệt (SPED) Để cung cấp tài liệu về chứng khó đọc cho các giáo viên để đáp ứng nhu cầu của học sinh hệ giáo dục đặc biệt. Tài liệu là rất cần thiết cho các khoá đào tạo khác nhau trong mùa hè 2021 và để giảng dạy cho năm học 2021-22 cho cả hệ tiểu học và trung học cơ sở.	2,828	2,828	2,828	8,484

**GARLAND INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT**  
**ESSER III FUNDING PLAN**

Updated June 22, 2021

Mục/Dự án/Chi tiêu/ v.v.	Lượng Quỹ ESSER Cần thiết	Hạng mục Can thiệp Học thuật dựa trên Tình hình Thực tế	Nhóm Học Sinh Được Tác Động	Nhận Xét/Câu Hỏi Bổ Sung	Chia Nhỏ Số Tiền Kế Hoạch Theo Năm Tài Khoá			
					2021-2022	2022-2023	2023-2024	TỔNG
Hệ thống Giảng dạy Đa Giác quan Nhận thức Ngữ âm qua Âm thanh	3,612	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt khối lớp K-12	Giáo dục Đặc biệt (SPED) Để cung cấp tài liệu về chứng khó đọc cho các giáo viên để đáp ứng nhu cầu của học sinh hệ giáo dục đặc biệt. Tài liệu là rất cần thiết cho các khoá đào tạo khác nhau trong mùa hè 2021 và để giảng dạy cho năm học 2021-22 cho cả hệ tiểu học và trung học cơ sở.	1,204	1,204	1,204	3,612
Project Read Chương trình giảng dạy ngôn ngữ học (từ Project Read) cho mỗi giáo viên giảng dạy kỹ năng đọc ngữ nghĩa cho các học sinh giáo dục đặc biệt, cho phép sử dụng các tài nguyên giảng dạy thay thế cho các sinh không đạt được tiến bộ đáng kể trong Hệ thống 44.	36,375	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt lớp 6 đến 12	Giáo dục Đặc biệt (SPED) Không phải tất cả các học sinh đều tham gia vào hệ thống giảng dạy bằng máy tính hay có đủ khả năng khái quát để nắm vững tài liệu và xây dựng sự trôi chảy cần thiết. Ngôn ngữ học cung cấp một phương pháp có cấu trúc để giải quyết các nhu cầu giảng dạy về bảng chữ cái ngữ âm và hình thái học trong một nhóm nhỏ, ở định dạng đa giác quan. Bao gồm phụ chi cho tập huấn.	12,125	12,125	12,125	36,375
Readtopia (Sản phẩm của Don Johnston) - 76 giáo viên với \$625/mỗi giáo viên Giáo dục Đặc biệt khối lớp k-12 - Đọc, Ngữ văn Anh (ELA), Toán, Khoa học, Nghiên cứu Xã hội, Các Kỹ năng mang tính Chức năng (học sinh với chứng Tự kỷ)	142,500	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt khối lớp K-12	Giáo dục Đặc biệt (SPED) Một Hướng dẫn Toàn diện về Đọc, Ngữ văn Anh (ELA), Nghiên cứu Xã hội và Khoa học dành cho học sinh mắc chứng tự kỷ, bị khuyết tật về nhận thức hoặc chậm phát triển. Các tài liệu giảng dạy được nâng cấp cung cấp cho giáo viên khả năng đáp ứng các nhu cầu của học sinh một cách đa dạng nhất - từ những em chưa đọc đến những em mới bắt đầu đọc. Tất cả các tài liệu đều được cung cấp trực tuyến để có thể có sẵn ở bất kỳ nơi nào giáo viên giảng dạy và bất cứ nơi nào học sinh học tập. Các Đơn vị Chuyên đề Tích hợp kết nối khả năng đọc viết với việc học theo lĩnh vực và các kỹ năng sống xung quanh các chủ đề trọng tâm, điều này giúp làm tăng tương tác. Chương trình này phù hợp với các tiêu chuẩn thay thế của Kiến thức và Kỹ năng Thiết yếu Texas (TEKS).	47,500	47,500	47,500	142,500
Chương trình Kỹ năng Xã hội Skills Streaming Chương trình Kỹ năng Xã hội Skills Streaming cho khối lớp k-12	14,850	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt khối lớp K-12	Giáo dục Đặc biệt (SPED) Để cung cấp một chương trình Các Kỹ năng Xã hội cho Học sinh cần hướng dẫn đặc biệt ở tất cả các cấp.	4,950	4,950	4,950	14,850
Kỹ năng Xã hội ở Trường học: Chương trình Giảng dạy cho khối Tiểu học - 31 giáo viên tiểu học với \$149/mỗi giáo viên Đào tạo kỹ năng xã hội cấp tiểu học (hành vi và chứng tự kỷ)	4,619	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt khối lớp K-5	Giáo dục Đặc biệt (SPED) Chương trình giảng dạy cho giáo viên Trải nghiệm Học tập Thay thế (ALE) hệ tiểu học này sẽ được dùng cho giáo dục kỹ năng xã hội.	4,619	-	-	4,619
Tài liệu Giảng dạy Kỹ năng Xã hội 32 @ \$441.00= \$14,112.00 Chương trình Giảng dạy Super Flex và Zones of Regulation cho các lớp học Hành vi ở các khối lớp k-5 (ưu tiên 1)	14,112	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt khối lớp K-5	Giáo dục Đặc biệt (SPED) Cung cấp các chiến lược dựa trên tình hình thực tế để giúp học sinh phát triển các kỹ năng đối phó và tự điều chỉnh trong các chương trình BA, ABC và FBE, đưa ra hướng dẫn tiên tiến cụ thể cho các mục tiêu của Chương trình Giáo dục Cá nhân hoá (IEP) của học sinh.	14,112	-	-	14,112
Tài liệu Giảng dạy Kỹ năng Xã hội 34 @ \$332.00= \$11,288.00 Chương trình Giảng dạy Social Thinking và Zones of Regulation cho tất cả các lớp học Hành vi từ lớp 6 đến lớp 12 (ưu tiên 1)	11,288	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt lớp 6 đến 12	Giáo dục Đặc biệt (SPED) Cung cấp các chiến lược dựa trên tình hình thực tế để giúp học sinh phát triển các kỹ năng đối phó và tự điều chỉnh trong các chương trình BA, ABC và FBE, đưa ra hướng dẫn tiên tiến cụ thể cho các mục tiêu của Chương trình Giáo dục Cá nhân hoá (IEP) của học sinh.	11,288	-	-	11,288
Tài liệu Giảng dạy Kỹ năng Xã hội Tập huấn chương trình Super Flex và Zones of Regulation cho các giáo viên khối lớp k-12	7,500	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt khối lớp K-12	Giáo dục Đặc biệt (SPED) Cung cấp kiến thức và các chiến lược cho giáo viên và các huấn luyện viên hỗ trợ trong trường để thực hiện chương trình giảng dạy tiên tiến cụ thể cho các mục tiêu của Chương trình Giáo dục Cá nhân hoá (IEP) của học sinh.	7,500	-	-	7,500
Voyager Sopris Learning \$41,430	124,290	GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT	Học sinh hệ Giáo dục Đặc biệt khối lớp K-5	Giáo dục Đặc biệt (SPED) Chương trình Can thiệp vào Kỹ năng Đọc hiểu Tiểu học cho 42 cơ sở trường K-5 và huấn luyện cho 76 Giáo viên R/I (dự bị).	41,430	41,430	41,430	124,290
Tỷ lệ chi phí gián tiếp					4,794,945	2,673,437	2,668,515	10,136,897
<b>Tổng</b>					<b>52,401,624</b>	<b>29,216,693</b>	<b>29,162,901</b>	<b>110,781,218</b>